

المدخل: الحكمة

الوحدة: 2

الأسبوع: 10

عدد الحصص: 2

**الأهداف:**

أنيتعر فالمتعلم مفهوم الطهار ة ويعمل عل تطبيقها عل بيئته

**الوسائل:**

• السبورة - الصويرات - الشرح- الأسئلة ...

الحصة الأولى	
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
تمهيد	*إثارة اهتمام المتعلمين حول موضوع الدرس من خلال المدخل التمهيدي للأستاذ : يحرص الإسلام على أن يكون المسلم نظيفاً في كل أحواله لذلك جعل الله الصلاة مقرونة بالطهارة فما معنى الطهارة ؟
تقديم الص فهمه ومناقشة	يسمع الأستاذ الآية الكريمة للمتعلمين بعد كتابتها عل السبورة : قالتعالى: {وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن طهرا بيتي ..} سورة البقرة الآية 125 . يدير المدرس حوار احوال لنصاقر أنيباستخلاص معانيها الموصلة إلى الطهارة المكانمخلا للأسئلة مثل : منهو إبراهيم؟ منهو إسماعيل؟ ما المقصود ببيتنا لله؟ - الكعبة - البيت الحرام - المسجد الحرام بماذا أوحى الله للنبيها إبراهيم وابنها إسماعيل؟
استنتاج	يستنتج المتعلمون أن إبراهيم ونبي الله خليله إسماعيل هو أحد أبناء إبراهيم وقد أوحى إليهما الله بأن يطهرا بيتهما الذي هو الكعب ة من الأذنب والنجاسات والأصنام والأوثان وما شابه ذلك . فالطهارة هي النظافة والنقاء ، فطهارة المكان تستجبت نظيفها من الأقدار والذنس . وطهارة المكان شرط من شرط صحة الصلاة .
الحصة الثانية	
بناء وترسيخ	*يذكر الأستاذ المتعلمين بما راجع إلى الحصة السابقة حول الطهارة وطهارة المكان .
توظيف واستثمار	*ينجز المتعلمون الأنشطة التالية شفهيًا : أصل بخط الجواب الصحيح : - بالكس أطهر مكاني- بالاستحمام - بالماء ألوالجواب الصحيح : هلا مطاة الأذنبنا طر قطهارة؟ نعم - لا أرميبقايا الطعام في الأرض : نعم - لا
التزام	يفتح المدرس المجال للمتعلمين للتعبير من اجل الاقتناع بالطهارة والالتزام بها وتوظيفها في العبادة خاصة طهارة المكان التي هي شرط من شروط صحة الصلاة . * يردد المتعلمون نص الحديث التالي : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : {وجعلت ليا لأرض مسجدا و ظهورا} صحيح البخاري - كتاب الصلاة -