التربية الإسلامية

الله يحفظني ويرعاني.

المدخل: التزكية (العقيدة)
الوحدة: 5
الأسبوع: 23
عدد الحصص: 2

الأهداف:
أن يتعرف المتعلم أن الله يناجي عباده.
أن يناجي المتعلم ربه بتلاوة القرآن.

الوسائل:
- كتاب التلميذ - السبورة - الشرح- الأسئلة....

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية
	الحصـــــة الأولـــــى
وضعية الانطلاق	* يسمع الأستاذ نص الحديث القدسي بعد كتابته على السبورة . عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : قال الله عز وجل: { قسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين ، ولعبدي ما سأل . فإذا قال العبد : الحمد لله رب العالمين . قال الله : حمدني عبدي ..،} من حديث قدسي ، رواه مسلم في صحيحه ، كتاب الصلاة .
الشرح و الفهم	* يستخلص المتعلمون من نص الحديث القدسي أن النبي صلى الله عليه و سلم يريد أن يخبرنا على أن هذا الحديث يدل على أن الله يستمع لقراءة المصلي حيث كان مناجيا له ، ويرد عليه جواب ما يناجيه به كلمة كلمة ، فالله يناجيني في صلاتي فيقول: حمدني عبدي. ولكي تحصل هذه المناجاة فلابد لنا من الخشوع في االصلاة فالخشوع هو حضور القلب وسكون الجوارح بأن يؤدي العبد صلاته ويتفهم معانيها ويذوق لذة العبادة ويشاهد الله ويناجيه في صلاته وتنزل عليه السكينة ويستحضر التذلل والخضوع والافتقار للخالق ويحصل التأثر والتفاعل مع عبادة الصلاة قال تعالى: {قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ} متى تناجي ربك ؟ ماذا يلزمك لمناجاة ربك في الصلاة ؟
	الحصـــــة الثانيـــــة
تمهيد	*متى يناجيك ربك ؟
الانجاز	* يصل المتعلمون بخط الجواب الصحيح : الله يناجيني • • حين أحيي ليلة القدر . • حين أقيم الصلاة . • حين العب .
التزم	* مطالبة المتعلمين بترديد الجملة الآتية بعد كتابتها على السبورة و بعد استفسار المتعلمين عن معناها يدعوهم للالتزام بها: - أعبد الله ، و أحيي ليلة القدر طلبا للمغفرة .