

المدخل: التزكية (القرآن الكريم)

الوحدة: 3

الأسبوع: 14

عدد الحصص: 2

الأهداف: أن يكون المتعلم قادراً على:

1. تلاوة السورة تلاوة جيدة، ثم استظهارها.

2. فهم بعض معانيها العامة

الوسائل:

• كتاب التلميذ - السبورة - الشرح - الأسئلة....

الحصّة الأولى	
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
وضعية الانطلاق	يجيب المتعلمون عن الأسئلة التالية من تعبد؟ هل تشرك بالله أحدا؟
التسميع	*أسمع السورة بقراءة مرتلة، أو باستعمال شريط لمقرئ مغربي برواية ورش. وأدعو المتعلمين إلى الإنصات وإرهاق السمع، مع تتبعه بسم الله الرحمن الرحيم قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (1) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ (2) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (3) وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ (4) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (5) لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ (6)
فهم معاني السورة	*أطرح أسئلة لالتقاط مؤشرات الفهم، مثل: - ما اسم ديننا؟ - بماذا أمر الله نبيه؟
الاستفادة	*أدفع المتعلمين إلى بناء استنتاج شفهي للمعنى الإجمالي، يبين أن الله سبحانه وتعالى أنزل سورة الكافرون ردا على اقتراح تقدم به كفار قريش إلى الرسول مفاده أن يعبد الرسول صلى الله عليه وسلم معهم آلهتهم التي هي عبارة عن أوثان وأصنام لمدة سنة ويعبدون معه إلهه سنة مصالحة بينهم وبينه وإنهاء للخصومات في نظرهم لكن الله أمر رسوله بأن لا يقبل الاقتراح الباطل لأهل الكفر والشرك وأن يتبرأ من دينهم *أعبد الله تعالى ولا أشرك به أحدا
الحصّة الثانية	
تمهيد	التذكير بالمعنى العام لسورة الكافرون
الحفظ والاستظهار	*يحفظ المتعلمون سورة الكافرون بالتدرج أية أية *يستظهر المتعلمون سورة الكافرون *يحاكي المتعلمون التلاوة الصحيحة في الحفظ والاستظهار- قواعد التجويد مضمرة.
الإنجاز	*أدعوهم إلى إتمام الآيات شفويا على السبورة واستظهار سورة الكافرون: بسم الله الرحمن الرحيم قُلْ يَا أَيُّهَا (1) لَا أَعْبُدُ مَا (2) وَلَا أَنْتُمْ مَا أَعْبُدُ (3) وَلَا أَنَا عَابِدٌ (4) وَلَا أَنْتُمْ مَا أَعْبُدُ (5) وَلِيَ دِينِ (6)