

المدخل: التزكية (القرآن الكريم)

الوحدة: 2

الأسبوع: 9

عدد الحصص: 2

الأهداف:

- حفظ السورة شفهيًا
- أن يفهم المتعلم المعنى العام للسورة
- أن يشكر ربه الذي يطعمه ويسقيه

الوسائل:

- كتاب التلميذ - السبورة - الشرح - الأسئلة...

الوحدة الأولى	
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية
تمهيد	التذكير بالمعنى العام لسورة قريش.
الحفظ والاستظهار	<ul style="list-style-type: none"> • يحفظ المتعلمون سورة قريش بالتدرج آية آية. • يستظهر المتعلمون سورة قريش. • يحاكي المتعلمون التلاوة الصحيحة في الحفظ والاستظهار - قواعد التجويد مضمة-
تقويم التعلم	<p>يهتدي المتعلمون لحفظ سورة قريش لعبادة ربهم ولأداء صلاتهم.</p> <p>أحفظ سورة قريش لأعبد ربي ولأداء صلاتي.</p> <p>أعبد الله تعالى رازقي وحافظي.</p>
الوحدة الثانية	
تمهيد	يستظهر المتعلمون سورة قريش.
تقويم التعلم	<p>يتم المتعلمون الآيات شفهيًا :</p> <p>بسم الله الرحمن الرحيم :</p> <p>لإيلاف [1] إيلافهم ... الشتاء والصيف [2] فليعبدوا رب هذا [3] الذي أطعمهم [4] ..</p> <p>..... من [5]</p> <p>سورة قريش , الآيات من 1 إلى 5</p> <p>يصل المتعلمون بخط الكلمة بما يناسبها علي السبورة :</p> <p>* المدينة.</p> <p>كانت قبيلة قريش تسكن *</p> <p>* مكة.</p>
التشبع بالقيم	<p>يُدورُ مَحَوْرُ السُّورَةِ حَوْلَ نِعَمِ اللَّهِ الْجَلِيلَةِ عَلَى قَرِيشٍ وَهِيَ الْقَبِيلَةُ الَّتِي كَانَتْ تَعِيشُ بِمَكَّةَ حَيْثُ كَانَتْ لَهُمْ رَحْلَتَانِ : رَحْلَةٌ فِي الشِّتَاءِ إِلَى الْيَمَنِ ، وَرَحْلَةٌ فِي الصَّيْفِ إِلَى الشَّامِ مِنْ أَجْلِ التَّجَارَةِ ، وَقَدْ أَكْرَمَ اللَّهُ تَعَالَى قَرِيشًا بِنِعْمَتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ مِنْ نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ هُمَا : نِعْمَةُ الْأَمْنِ وَالْإِسْتِقْرَارِ ، وَنِعْمَةُ الْغِنَى وَالْيُسْرِ (فليعبدوا ربَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ .</p> <p>... يفهم المتعلمون المعنى العام لسورة قريش .</p> <p>* يوجه الأستاذ أسئلة حول المعنى الإجمالي لسورة قريش.</p>