

الأهداف:

- أن يتعرف المتعلم تاريخ و مكان ولادة الرسول صلى الله عليه وسلم .
- أن يتعرف المتعلم والد ووالدة و جد الرسول صلى الله عليه و سلم

الوسائل:

- السبورة – الصورات - الشرح- الأسئلة ...

المدخل: الاقتداء

الوحدة: 2

الأسبوع: 8

عدد الحصص: 2

الحصّة الأولى		
المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	
تمهيد	يجيب المتعلمون عن الأسئلة التالية: * من نبينا ؟ * بمن أقتدي في عبادة ربي ؟ * أين ولد الرسول صلى الله عليه وسلم؟	
الاستماع والفهم	يسمع الأستاذ النص التالي للمتعلمين وذلك بعد كتابته على السبورة: لما توفي عبد الله بن عبد المطلب , ترك زوجته أمنة بنت وهب حاملا , ولما وضعت مولودها في السنة الأولى من حادثة الفيل بمكة المكرمة , سماه جده عبد المطلب محمدا . يجيب المتعلمون عن أسئلة الفهم شفهايا : * من هو عبد الله بن عبد المطلب ؟ * من هي أمنة بنت وهب ؟ *أين ولد النبي صلى الله عليه وسلم ؟ * من هو عبد المطلب ؟ *كيف ولد وعاش النبي صلى الله عليه وسلم ؟	
الحصّة الثانية		
تمهيد	*أين ومتى ولد النبي صلى الله عليه وسلم ؟ *ما اسم أمه صلى الله عليه وسلم ؟ ما اسم أبيه صلى الله عليه وسلم ؟	
الإنجاز	ينجز المتعلمون التمارين التالية على السبورة وذلك بوضع علامة + أمام الجواب الصحيح : ○ حين هاجم ابره صاحب الفيل الكعبة , هل كان النبي ما يزال في بطن أمه ؟ ☀ نعم - ☀ لا ○ ولد النبي صلى الله علي وسلم في عام الفيل . ☀ صحيح - ☀ خطأ	
الاقتداء	*يردد المتعلمون الجملة التالية بعد فهمها : • أحب رسول الله صلى الله عليه و سلم و أعظمه .	