

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم الجذادة:

الجغرافيا

الإجتماعيات

المستوى الرابع

العنوان: أبحث في خريطة عن موقع مدينتي/ قريتي

الأهداف: - يتعلم التلاميذ توظيف الخريطة في تحديد الموقع واستخلاص فوائده

الوسائل: خريطة تضاريس المغرب مصحوبة بالمفتاح والمقياس و الإتجاه- خريطة جدارية للمغرب

المرحلة	الأهداف	الوسائل والتقنيات	الأنشطة
أ مهد تعليمي	استنتاج أولي بعملية تحديد الموقع باعتماد الخريطة، وبالفائدة من تحديده	خريطة جدارية للمغرب أو مرسومة على السبورة تتضمن الجبال والمدن الكبرى	تغطي في البداية فكرة أولية عن مدلول الخريطة كونها رسما يمثل الأرض أو بعض أجزائها. يوجه المدرس انتباه التلاميذ إلى أن توظيف الخريطة في تحديد موقع المدينة أو القرية التي نقطن بها، يفيدنا في اكتشاف معطيات جغرافية مدينتنا أو قريتنا
كيف أتعلم؟	تعلم طريقة تحديد الموقع واستخلاص أهمية تحديده	خريطة الكتاب المدرسي مع التركيز على المفتاح، الإتجاه، المقياس توظف كذلك خريطة جدارية للمغرب	- يشرح مدلول المفتاح، الإتجاه، المقياس من خلال أمثلة من الخريطة. ويمكن إضافة قرى أو مدن أخرى مثل المدينة أو القرية التي يقطن بها التلميذ. المفتاح: تشرح الرموز وتوظف لقراءة معطيات الخريطة. وهنا توظف مكتسبات الدرس الثالث. الإتجاه: نقرأ الإتجاهات الأربع وتوظف لتحديد موقع المناطق. توظف هنا مكتسبات الدرس الثاني. المقياس: يقرأ المدرس مع التلاميذ المقياس ويوظف لحساب المسافة علما بأن المقياس سوف يكون موضوع الدرس الثامن. إبراز صفات موقع المدينة أو القرية من خلال المعطيات التضاريسية والموقع الساحلي: (الجبال، المناطق غير الجبلية، قرب البحر...) من خلال رموز الخريطة مع إبراز انعكاسات هذا الموقع على أنشطة السكان.
لماذا أتعلم؟	ربط تحديد الموقع بالخريطة وبالقدرة على توظيفها	تعبير مركز حصيلة الدرس	- إبراز أهمية الخريطة في تحديد الموقع - إبراز أهمية تحديد الموقع في معرفة إمكانات المنطقة التي نعيش فيها وفي تفسير نوع الأنشطة التي يمارسها
ملخص	يطلب المدرس اقتراح ملخص من طرف التلاميذ كما يسألهم عن المصطلحات الصعبة في الدرس قبل قراء الملخص المقترح في الكتاب		
أقوم وأدعم تعليمي	التدرب على توظيف الخريطة لتحديد الموقع	خريطة الكتاب المدرسي أو خريطة جدارية	تدرب التلاميذ على توظيف الخريطة في تحديد الموقع، واستخلاص خصائصه من مضمونها.
امتدادات	تعويد التلاميذ على التعامل مع الخريطة	خريطة جدارية	فسح المجال للتلاميذ من أجل التعامل مع خريطة المغرب بشكل مستمر حتى خارج الدرس